

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>ФТД.01</b>	<b>Основы волонтерской деятельности</b>
Направление(я)	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>	
Направленность (и)	<b>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</b>	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>	
Кафедра	<b>История, философия и социальные технологии</b>	
Учебный план	<b>2022_44.03.01ikt_z.plx</b> <b>44.03.01 Педагогическое образование</b>	
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)</b>	
Общая трудоемкость	<b>72 / 2 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):	<b>канд. социол. наук, доц., Аниканова Н.А.</b>	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **История, философия и социальные технологии**

Заведующий кафедрой **Ищенко А.С.**



**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

<b>2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
2.1	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Введение в специальность
3.1.2	Медико-социальные основы здоровья
3.1.3	Ознакомительная практика
3.1.4	Социальная работа с малоимущими
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Возрастная физиология и психофизиология
3.2.2	Деонтология социальной работы
3.2.3	Моделирование в социальной работе
3.2.4	Педагогические основы социальной работы
3.2.5	Правовое обеспечение социальной работы
3.2.6	Психология социальной работы
3.2.7	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг
3.2.8	Социальная психология
3.2.9	Технология социальной работы
3.2.10	Управление в социальной работе
3.2.11	Конфликтология в социальной работе
3.2.12	Организация благотворительной деятельности
3.2.13	Основы психодиагностики
3.2.14	Социальная работа в сельской местности
3.2.15	Социальная работа с военнослужащими
3.2.16	Социальная работа с дезадаптантами
3.2.17	Социальная работа с молодежью
3.2.18	Социальная реабилитация
3.2.19	Социально-психологические технологии общения в социальной работе
3.2.20	Технологическая практика
3.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.22	Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения
3.2.23	Опыт деятельности учреждений социальной сферы
3.2.24	Организация охраны материнства и детства
3.2.25	Практикум социального работника
3.2.26	Преддипломная практика
3.2.27	Психологическое консультирование
3.2.28	Социальная работа с несовершеннолетними

<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
ПК-3.1 : Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	
<b>ПК-4 : Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</b>	
ПК-4.1 : Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	
ПК-4.2 : Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	

<b>УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.1 : Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2 : Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
<b>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
УК-7.1 : Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История и современное состояние проблемы добровольчества</b>						
1.1	Современное добровольческое движение. Международные добровольческие организации. Базовые понятия и принципы добровольцев /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Управление волонтерами. Технологии привлечения волонтеров к работе с общественными организациями. Обучение и мотивация волонтеров. /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Молодёжь и добровольческое движение 1. Волонтерство как средство профессиональной социализации 2. Волонтерство как средство формирования гражданской позиции /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.4	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.5	Изучение тем и подготовка докладов:  Методы работы с добровольцами 1. Технологии привлечения добровольцев. Мотивация. 2. Методы обучения добровольцев. 3. Методы удержания и поощрения работы добровольце  Виды добровольческих и некоммерческих организаций 1. Функции добровольческих организаций. 2. Типы добровольческих организаций  /Ср/	2	24	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 2. Практика волонтерства в образовании</b>							
2.1	Технология представления добровольческих проектов 1. Формы представления проектов 2. Правила составления презентаций. 3. Работа с прессой /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Изучение тем и подготовка докладов: 1. Добровольческие программы и проекты. 2. Понятие социального проекта. 3. Методы сбора средств и привлечения ресурсов. 4. Представление проекта.  Проблемы правового регулирования волонтерской деятельности 1. Опыт правового регулирования добровольческой деятельности за рубежом 2. Российское законодательство о добровольческой деятельности.  /Ср/	2	24	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 3. Итоговый контроль</b>							
3.1	Подготовка к итоговому контролю (зачету) /Зачёт/	2	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Определение понятия «волонтерство» или «добровольчество».
2. Ценности присущие добровольцам.
3. Основные признаки, отличающие добровольческую деятельность от любой другой.
4. Мотивы, которыми руководствуются люди, участвующие в волонтерской деятельности.
5. Формы осуществления волонтерской деятельности
6. Подходы к изучению добровольческой деятельности и их основные положения.
7. Первые международные организации, использовавшие труд добровольцев.
8. Причины широкого распространения добровольческих организаций в странах Северной Америки и Европы.
9. Социальная роль некоммерческих организаций в общественной жизни.
10. Причины активной поддержки добровольческого труда государством и бизнесом за рубежом
11. Основные предпосылки развития в России добровольческого движения.
12. Основные этапы развития добровольческой деятельности в России в конце двадцатого века
13. Охарактеризуйте цели проведения Весенней Недели Добра и Всемирного Дня Молодёжного Сужения и других популярных в России добровольческих акций.
14. Определение добровольческой организации
15. Виды добровольческих организаций за рубежом и их сущность
16. Функции, которые присущи добровольческим организациям.
17. Виды добровольческих организаций в России и критерии их выделения
18. Проблемы добровольческого движения в России в настоящее время
19. Поддержка государством добровольческого движения
20. Волонтерская деятельность в сфере социальной работы
21. Проблемы правового порядка в зарубежном законодательстве о добровольческой деятельности.
22. Российское законодательство о добровольческой деятельности.
23. Добровольческий проект и его этапы.
24. Основные формы сбора средств в добровольческой деятельности
25. Основные способы распространения информации об организации добровольческой деятельности.
26. Основные этапы процесса набора добровольцев.
27. Обучение добровольцев
28. Способы удержания и поощрения добровольцев.
29. Управление добровольческими ресурсами.
30. Добровольцы и некоммерческие организации.

## 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

## 6.3. Фонд оценочных средств

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015г.).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введ. приказом директора №79 от 30 апреля 2015г.).
3. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016).

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**
  - тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
  - разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
  - доклад, сообщение по теме практического занятия;
  - задачи и задания.
2. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**
  - комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горлова Н. И.	Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность: монография	Москва: Институт Наследия, 2019, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571000</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Балова С. Л., Безденежных И. А., Водолеева Е., Воронкина Л. В., Горячева М. В.	Основы волонтерской деятельности: учебное пособие	Москва: Прометей, 2020, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612085</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	авт.-сост. В.В.Митрофаненко	Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754</a>
Л2.2	Агапов Е. П.	Словарь по волонтерству	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362869">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362869</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	
7.2.3	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	
7.2.4	Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>	
7.2.5	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>	
7.2.6	Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	7-Zip		
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»	
7.3.3	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	П19	Специальное помещение – серверная а.П19: центральный сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, серверное оборудование для подключения к сети Интернет аудиторий, комплект мебели. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			